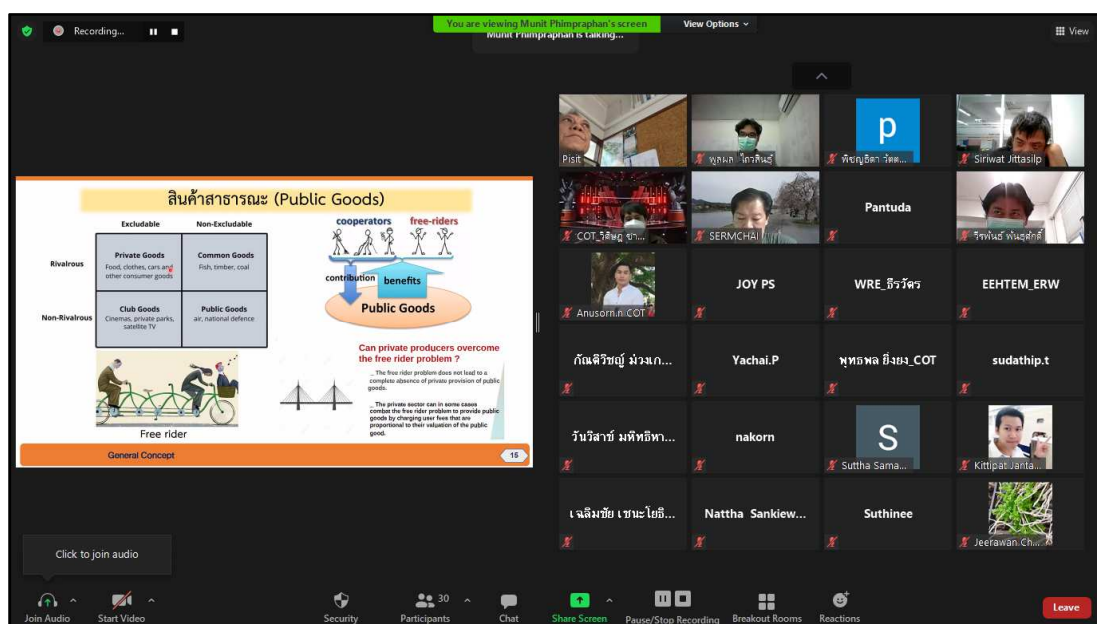


กิจกรรมถ่ายทอดความรู้

"แนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์สำหรับบุคลากรที่ปรึกษาโครงการ"

เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2564 สำนักวิชาการจัดกิจกรรมแบ่งปันความรู้ ในหัวข้อ "แนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์สำหรับบุคลากรที่ปรึกษาโครงการ" ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ที่ต้องวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐศาสตร์และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยมีคุณมูฮัมหมัดมุนีร์ พิมพ์ประพันธ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ เป็นวิทยากร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม 29 คน

สินค้าสาธารณะ (Public Goods)

	Excludable	Non-Excludable
Rivalrous	Private Goods Food, clothes, cars and other consumer goods	Common Goods Fish, timber, coal
Non-Rivalrous	Club Goods Cinema, private parks, satellite TV	Public Goods air, national defence

Free rider

General Concept

Can private producers overcome the free rider problem?

The free rider problem does not lead to a complete absence of private provision of public goods.

The private sector can in some cases counter the free rider problem by providing public goods by charging user fees that are proportional to their valuation of the public goods.



ผลประเมินการอบรมจากผู้เข้าร่วมอบรม

สำนักวิชาการ ได้จัดทำแบบประเมินเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ได้ประเมินผลหลังกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้แล้วเสร็จ ซึ่งแบ่งการประเมินเป็น 2 ส่วนหลักๆ ได้แก่ ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร และ ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ สำหรับผลการประเมินการอบรมสรุปได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

ผลประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ (แสดงในตารางที่ 1) พบว่ามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรคิดเป็น ร้อยละ 79 จากผู้ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 20.69 โดยแบ่งออกเป็นหัวข้อย่อยดังนี้

(1) ความรู้ของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ส่วนใหญ่มีความรู้ก่อนการถ่ายทอดความรู้ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 50 แต่หลังจากผ่านการถ่ายทอดความรู้ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่มีความรู้เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 66.7

(2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ในเรื่อง การเปิดโอกาสให้ซักถาม และการตอบคำถามที่ตรงประเด็น รวมถึงการคลายข้อสงสัยของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมาคือความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย คิดเป็นร้อยละ 50 และมีความพึงพอใจในระดับมาก ในเรื่องประสิทธิภาพในการสอน ที่เข้าใจง่าย และมีการเรียบเรียงลำดับเนื้อหาในการสอนอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 83.3 รองลงมาคือ บุคลิกภาพ และความเหมาะสมต่อการเป็นวิทยากร/ผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 66.7 การควบคุมเนื้อหา และระยะเวลาที่ใช้ในการสอน คิดเป็นร้อยละ 50 ตามลำดับ

(3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา และหัวข้อของหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้มีความพึงพอใจในระดับมาก ในเรื่อง ประโยชน์ของเนื้อหาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 66.7 รองลงมาคือ ความรู้ที่ได้จากเนื้อหาของหลักสูตรนี้ คิดเป็นร้อยละ 50 และ มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ในเรื่อง ระยะเวลาเหมาะสมต่อเนื้อหา เนื้อหาครอบคลุมตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 50 , 50 ตามลำดับ



(4) ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดในเรื่องความพร้อมและความเหมาะสมของสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 50 สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 33.3 และมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ในเรื่องความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้มีความต้องการให้มีการจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ เรื่อง MS Project ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินความคิดเห็นกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร	ร้อยละของแต่ละระดับการประเมิน				
	1	2	3	4	5
ประเมินความรู้ตนเอง					
ความรู้ก่อนเข้าฝึกอบรม	50	16.7	33.3	0	0
ความรู้หลังเข้าฝึกอบรม	0	0	66.7	16.7	16.7
ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร					
ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับหัวข้อที่บรรยาย	0	16.7	0	33.3	50
บุคลิกภาพ และความเหมาะสมต่อการเป็นวิทยากร/ผู้สอน	0	0	16.7	66.7	16.7
ประสิทธิภาพในการสอน ที่เข้าใจง่าย และมีการเรียบเรียงลำดับเนื้อหาในการสอนอย่างต่อเนื่อง	0	0	16.7	83.3	0
การควบคุมเนื้อหา และระยะเวลาที่ใช้ในการสอน	0	0	33.3	50	16.7
การเปิดโอกาสให้ซักถาม และการตอบคำถามที่ตรงประเด็น รวมถึงการคลายข้อสงสัยของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	0	0	0	33.3	66.7
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา และหัวข้อของหลักสูตร					
เนื้อหาครอบคลุมตามเป้าหมาย	0	0	50	33.3	16.7
ระยะเวลาเหมาะสมต่อเนื้อหา	0	0	50	33.3	16.7
ความรู้ที่ได้จากเนื้อหาของหลักสูตรนี้	0	0	33.3	50	16.7
ประโยชน์ของเนื้อหาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	0	0	16.7	66.7	16.7
ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก					
ความพร้อมและความเหมาะสมของสถานที่	0	0	33.3	16.7	50
สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	0	0	33.3	33.3	33.3
ความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	0	0	50	16.7	33.3